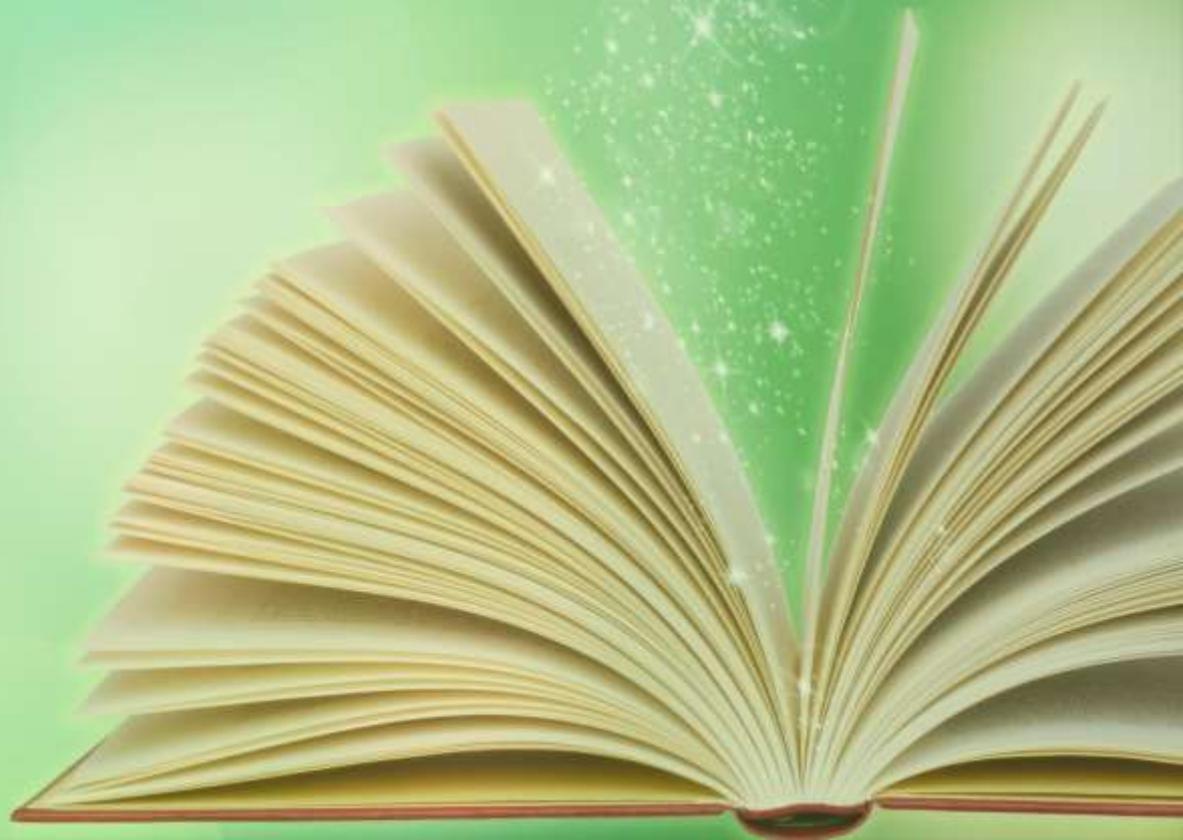
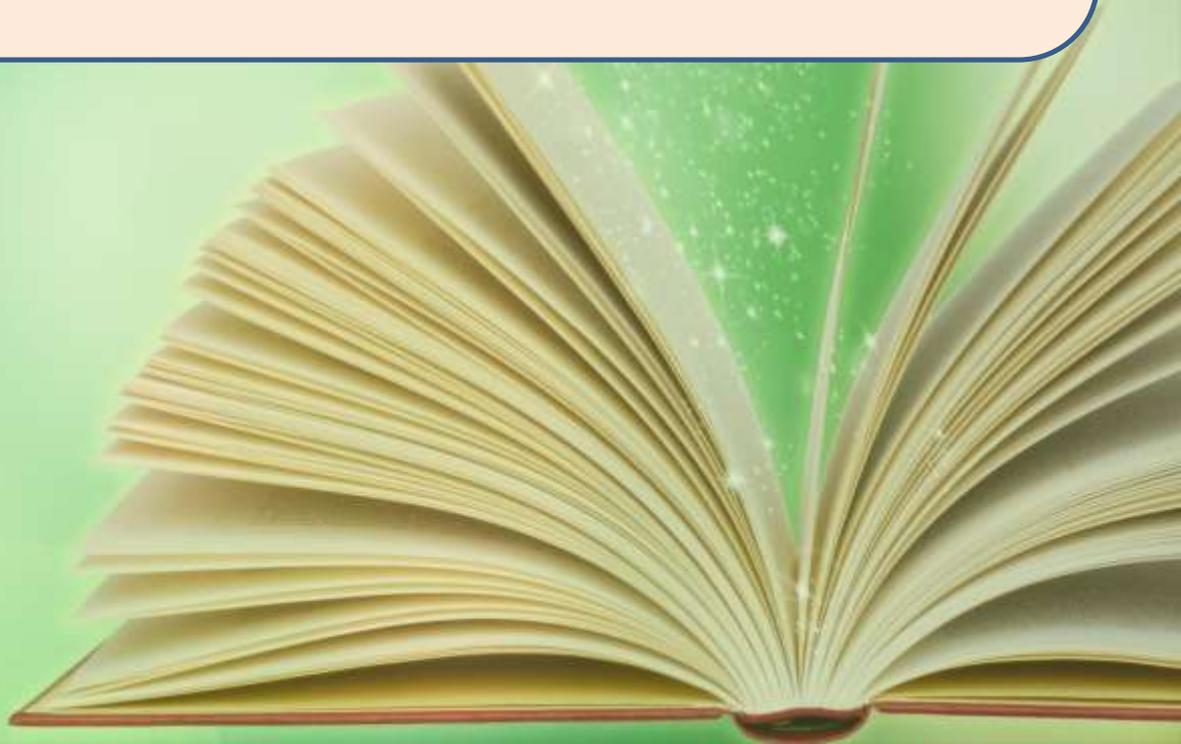


Готовность ребёнка к обучению в школе



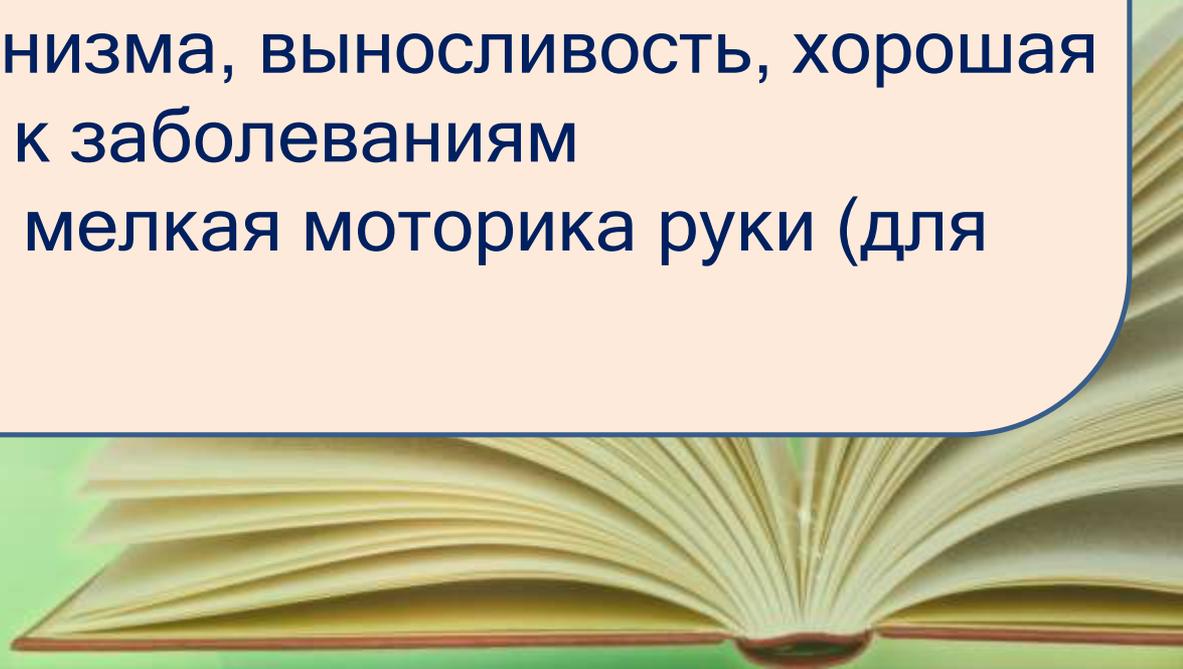
Педагогическая готовность

- Знания и представления об окружающем мире
- Математические представления
- Речевое развитие



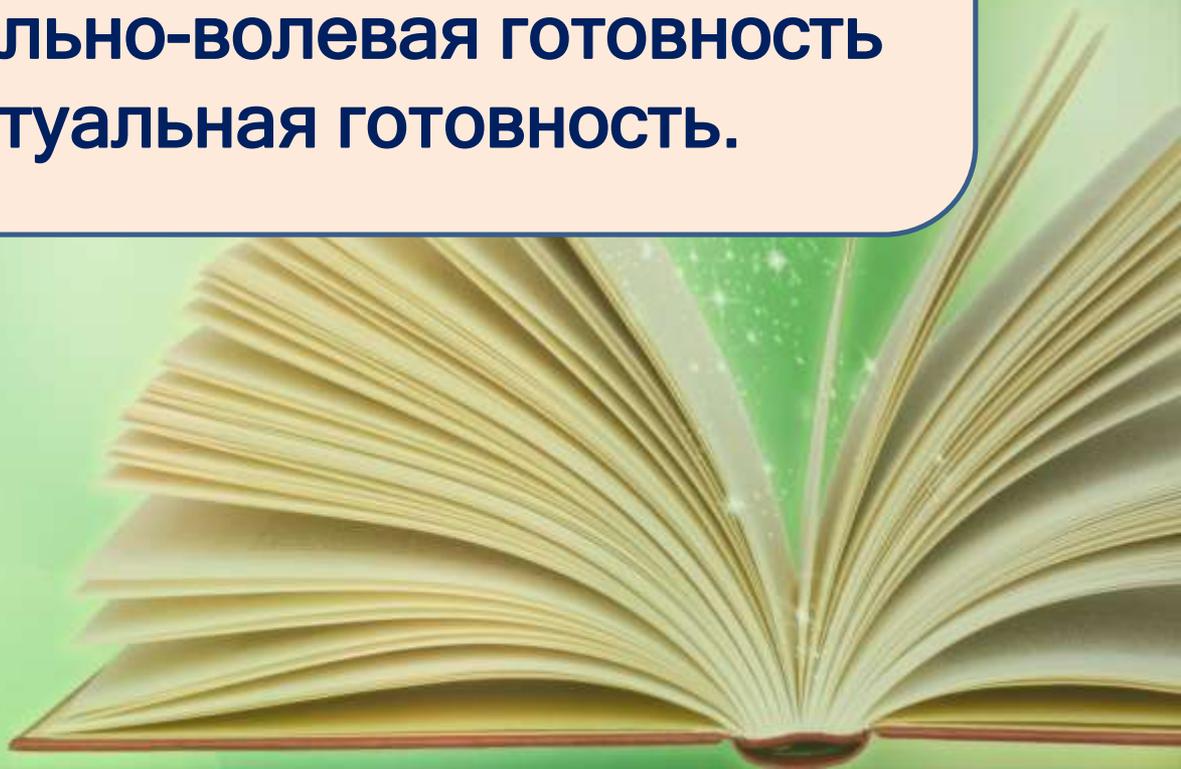
Физическая готовность

- Хорошее состояние здоровья,
- Уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).
- Уровень развития культурно - гигиенических навыков и привычек
- Закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям
- Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).



Психологическая готовность:

1. Мотивационная.
2. Социально-личностная.
3. Эмоционально-волевая готовность
4. Интеллектуальная готовность.

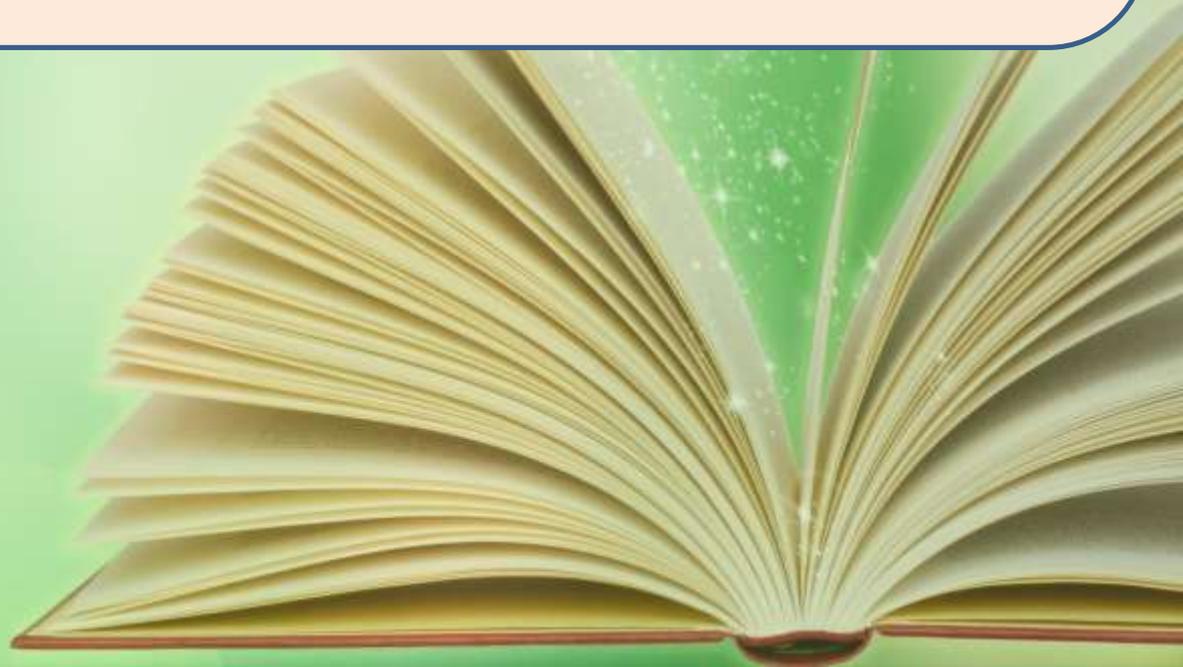


Мотивационная готовность

Предполагает наличие у ребенка мотивации к обучению.

Внутренняя мотивация - то есть ребенок хочет идти в школу, потому что там интересно, и он хочет много знать.

Внешняя мотивация- атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради, или родители пообещали купить велосипед, телефон.



Социально-личностная готовность

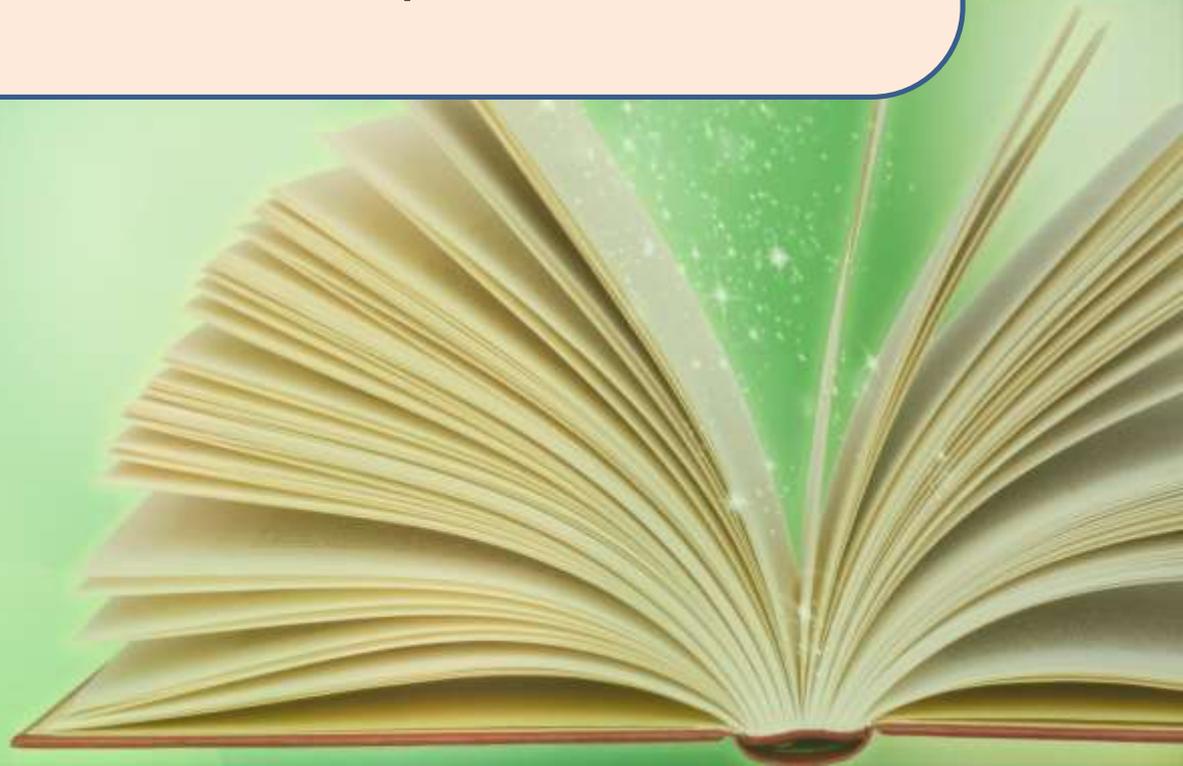
Включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе.

- Умение общаться со взрослыми и сверстниками (вступать в контакт, слушать собеседника, не перебивая его, уметь поддержать беседу, выстраивать диалог, действовать совместно, согласовывая свои действия, быть вежливым в общении).
- Умение работать в группе, чувствовать себя членом группы, группового сообщества (класса).
- Умение подчинять свое поведение законам и нормам поведения, установленными в классе, школе. Быть дисциплинированным.
- Умение разрешать конфликтные ситуации (говорить друг с другом, вместе искать решения конфликтов).
- Уверенность в себе и своих силах, самостоятельность, инициативность.



Эмоционально-волевая готовность

Считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действий, принимать усилия к его реализации, преодолевать препятствия, у него формируется произвольность психологических процессов.



Интеллектуальная готовность

- Умение слушать и слышать и воспринимать информацию (взрослого: родителя, воспитателя, учителя).
- Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место.
- Знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире
- Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).
- Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).
- Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи и т.д.)

