

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего БДОУ г. Омска
«Детский сад № 198» от
«09» января 2017 года
№ 1-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 198»**

Омск, 2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогических работников БДОУ г. Омска «Детский сад № 198» (далее – БДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

II. Цель и задачи

2.1. *Целью* работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. *Задачи*:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической наук, новых педагогических технологий,
- 4) развитие в БДОУ инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) Программы развития учреждения;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3 Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытое мероприятие.

3.5. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
IV. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год, (IV), (V).
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

Таблица

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Год работы над темой</i>	<i>Деятельность по реализации темы</i>

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Например:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Год работы над темой</i>	<i>Деятельность по реализации темы</i>
1.	Касмидинова Е.И.		Словарно-орфографическая работа на уроках рус. яз. в СКК	1-ый	Изучение литературы по проблеме, имеющийся опыт, реализация мероприятий по прогностического этапа.
2.	Семенова Н.В.	зам. директора по НМР	1. Совершенствование системы работы по изучению, обобщению и распространению ППО	2-ой	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы
		учитель географии	2. Средства формирования у учащихся СКК мыслительных ОУУН на уроках географии	2-ой	Отчет в ходе проведения семинара (ноябрь)
3.	Назарова С.И.		Организация краеведческой работы в СКК	4-ый	Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов)

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.