

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 198»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ  
г. Омска «Детский сад № 198»  
\_\_\_\_\_  
Л.К. Круглова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Комплексно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

Омск - 2024

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
сентябрь	1 неделя 02.09.-06.09.	Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад.	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте	1. Выставка рисунков «Безопасность глазами детей» 2. Спортивное развлечение «Азбука безопасности (ПДД)
	2 неделя 09.09.-13.09.	Я познаю себя. Мы такие разные	Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	1. Досуг «Ты + Я=друзья». 2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков».
	3 неделя 16.09.-20.09	Я расту здоровым (части тела)	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормального функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).	1. Проект «Полезные привычки». 2. Акция «Береги сердце» (29 сентября – Всемирный день сердца»).
	4 неделя 23.09.- 27.09.	Наш любимый детский сад! Все профессии нужны – все профессии важны.	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.) Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Расширять представления о доступных пониманию ребёнку профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области	1. выставка открыток «С днем дошкольного работника» 2. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи».

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
октябрь	1 неделя 30.09- 04.10.	Осень золото роняет	Обогащать знания детей о строении деревьев, об их разнообразии, о жизненном цикле дерева. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе.	Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе	1. Коллективная аппликация «Осенний лес» 2. Коллективная работа из природного материала «Осенний лес»
	2 неделя 07.10.-11.10	У осени в лукошке. Дары осени.	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	1. Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп). 2. Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства».
	3 неделя 14.10.-18.10	Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы.  День отца в России	Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Воспитывать ценность семьи.	Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми. Воспитывать ценность семьи	1. Изготовление книжки-малышки «Правила поведения с незнакомцами» 2. Спортивное развлечение, посвященное Дню отца в России
	4 неделя 21.10.-25.10.	Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью.	Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.	Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспосабливаются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	1. Драматизация сказки 2. Проект «Перелетные и зимующие птицы».
	5 неделя 28.10-01.11	Семья и семейные традиции (день бабушек и дедушек)	Развивать позитивное отношение и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям, к старшему поколению; обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях.	Расширять представление о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые события, досуг семьи, семейный бюджет; воспитывать уважение и любовь к родителям, к старшему поколению.	1. Развлечение «Семейная гостиная» 2. Проект «Бабушкины сказки»

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
ноябрь	1 неделя 04.11.- 08.11.	Мой любимый город. (Омское Прииртышье)	Расширить знания детей о родном городе, его истории и достопримечательностям. Развивать интерес к истории родного города через рассказы о городе, стихотворения.	Обобщать представления детей о родном городе. Формировать познавательный интерес к «малой Родине»; рассказать детям о государственных символах, олицетворяющих малую Родину, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.	1. Проект «Город, в котором я живу» 2. Выставка фотографий «Мой любимый город»
	2 неделя 11.11.-15.11.	Россия- моя страна	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных символах, о праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.	1. Акция «Давайте дружить». 2. Выставка рисунков «Дружба народов».
	3 неделя 18.11.-22.11	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов». 2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей).
	4 неделя 25.11.-29.11	Наша семья – наши семейные традиции (день матери)	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Развивать позитивное отношение и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Развивать позитивное отношение и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям	1. Проект «Семейные традиции». 2. Выставка рисунков к Дню матери

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
декабрь	1 неделя 02.12.-06.12.	К нам пришла зима	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	1. Викторина «Зимние приметы». 2. Выставка рисунков «Зимушка-Зима».
	2 неделя 09.12.-13.12.	Жизнь зверей и птиц зимой	Расширять представления детей о жизни диких животных зимой в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях.	Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам: отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашем лесу.	Акция «Помоги пернатым» Создание макета «Звери зимой»
	3 неделя 16.12.-20.12.	Новый год у ворот!	Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	1. Выставка рисунков и поделок «Новый год в гостях у сказки». 2. Праздник «Новогодние чудеса». 3. Проект «Новогодняя группа».
	4 неделя 23.12.-27.12.	Неделя безопасности (социальная безопасность): Безопасный Новый год.	Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Новый год без опасности». 2. Презентация «Безопасный Новый год»

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1,2 неделя 09.01.-17.01.	Традиции и обычаи нашего народа	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями и обычаями нашего народа	Приобщать детей к истокам народной культуры. Закрепить знания детей о традициях и обычаях нашего народа.	1. Фотовыставка «Традиции и обычаи нашей семьи» 2. Проект «Сохраняя традиции»
3 неделя 20.01 - 24.01.	Неделя здоровья	Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни». 2. Драматизация произведения по теме.
4 неделя 27.01-31.01	Богатыри земли русской	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях. 2. Соревнования «Богатырская силушка».

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
1 неделя 03.02.-07.02.	Неделя безопасности (дорожная безопасность):	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	Выставка рисунков и результатов проектов «Безопасная дорога». Спортивный досуг «Дорожная безопасность»
	2 неделя 10.02.-14.02	В мире спорта	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.
3 неделя 17.02.- 21.02.	Наша Армия (День защитника отечества)	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.	1. Выставка рисунков и поделок «На страже Родины». 2. Конкурс песни и строя
4 неделя 25.02-28.02	Неделя безопасности (социальная, безопасность): дом, в котором мы живем	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами и предметами (горячими, хрупкими, тяжелыми и др.), инструментами и приборами (острыми, колющими, режущими и др.).	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду». 2. Выставка «Знаки безопасности в детском саду».

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
март	1 неделя 03.03.-07.03.	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта». 2. Праздник «Мамин день».
	2 неделя 11.03.-14.03.	Выходи весну встречать	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 2. Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречать». 3. Эксперимент «Огород на подоконнике».
	3 неделя 17.03.-21.03.	Звери и птицы весной	Расширять представления о животном мире о его классификации: звери, птицы. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных (звери и птицы), (Весной – линька, конец спячки, прилет птиц, забота о потомстве)	Формировать умение группировать животных по разным признакам (звери: хищные и травоядные, Птицы: домашние, лесные, городские.). Развивать умение различать сходства и различия между разными группами животных, знать повадки.	1. Коллективная работа «Встречаем птиц» 2. Изготовление скворечников 3. Презентация «Весенние заботы зверей»
	4 неделя 24.03.-28.03.	Театральная весна.	Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	1. Драматизация сказок по выбору детей. 2. Театрализованное представление «Театральный Омск».

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
апрель	1 неделя 31.03.-04.04.	Неделя детской книги.	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драматизация детских произведений по выбору детей.</li> <li>2. Выставка «Моя любимая книга».</li> <li>3. Проект «Книга своими руками».</li> </ol>
	2 неделя 07.04.-11.04.	Космические приключения.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальное космическое путешествие.</li> <li>2. Развлечение «Покорение космоса».</li> <li>3. Выставка рисунков «Космические просторы».</li> </ol>
	3 неделя 14.04.-18.04.	Народное творчество. Игрушки.	Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка «Народные промыслы»</li> <li>2. Мастер-классы «Народная игрушка»</li> <li>3. Выставка рисунков «Промыслы России».</li> <li>4. Выставка детских работ «Картинная галерея».</li> </ol>

	4 неделя 21.04.-25.04.	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом.	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учитывать предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	1. Всероссийский «День Эколят»
	5 неделя 28.04-30.04	Неделя безопасности. Пожарная безопасность (День пожарной охраны)	Формировать у детей понятие «пожарная безопасность»; закреплять знания о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях. Продолжать знакомить с профессией пожарный, воспитывать уважение к людям опасных профессий.	Закреплять у детей понятие «пожарная безопасность»; закреплять знания о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях. Продолжать знакомить с профессией пожарный, воспитывать уважение к людям опасных профессий.	1. Спортивное мероприятие «МЧС спешит на помощь» 2. Экскурсия в пожарную часть

## Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
май	1 неделя 05.05.-08.05.	День Победы.	Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	1. Выставка рисунков «Весна Победы». 2. Праздник «Весна Победы».
	2 неделя 12.05.-16.05.	Весенний сад и огород	Формировать у детей представление о том, как люди трудятся весной в саду и в огороде. Расширять представление детей о растениях сада и огорода. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений.	Формировать у детей представление о том, как люди трудятся весной в саду и в огороде. Систематизировать знания о процессе посадки. Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния растений. Дать понятие о вредителях сада и огорода. Познакомить с орудием труда, которые использовались в старину	1.Развлечение «Загадки с грядки» 2 Проект «Во саду ли, в огороде»
	3 неделя 19.05.-23.05.	Обитатели водоёмов	Дать представление о реках и озерах. Формировать элементарные представления детей об обитателях рек и озер. Развивать умение узнавать по внешнему виду обитателей водоемов.	Дать представление о водоемах (реках, озерах, болотах, морях, океанах). Формировать элементарные экологические представления (защита водоемов). Расширять знания об обитателях водоемов и чем они питаются.	1.Коллективная работа оригами «Обитатели водоёмов» 2.Создание картотеки обитателей водоёмов Омского Прииртышья
	4 неделя 26.05.-30.05.	Неделя безопасности Лето	Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.	1. Выставка рисунков «Мое безопасное лето». 2. Развлечение «Здравствуй, лето». 3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад».